

Циклограма роботи соціального педагога на 2019-2010 навчальний рік

ПОСТІЙНО

1. Робота з профілактики бездоглядності , жорстокості, насильства, правопорушень; формування навичок здорового способу життя
2. Здійснення соціально-педагогічного супроводу соціально незахищених категорій дітей
3. Участь у методичних заходах закладу (за планом роботи закладу)
4. Робота з документацією та нормативно-правовими актами

ЩОМІСЯЦЯ

1. Відвідування уроків
2. Відвідування сімей, які опинилися у складних життєвих обставинах
3. Участь у профілактичних рейдах
4. Складання плану роботи на місяць
5. Участь у методичних нарадах, методоб'єднаннях роботи/ міста

ЩОТИЖНЯ

1. Соціально-педагогічне консультування для педагогів та батьків, класних керівників
2. Робота з організації та взаємодії з міжвідомчими установами (органи і служби у справах дітей, відділ соціального захисту населення тощо)
3. Самоосвіта, ознайомлення з фаховою літературою, методична література

2 РАЗИ НА РІК

1. Підготовка статистичного звіту. Ознайомлення з ним керівництва закладу освіти і методиста
2. Участь у батьківських зборах (за планом роботи закладу)
3. Участь у роботі педагогічної ради (за планом роботи закладу)

РАЗ НА РІК

1. Аналіз діяльності соціального педагога за рік
2. Підготовка аналітичного звіту за рік. Оприлюднення звіту
3. Складання, погодження і затвердження річного плану

Вересень	<ul style="list-style-type: none"> • Загальна діагностика контингенту учнів, умов їх життєдіяльності, формування проблемного поля на основі даних діагностики; • Проведення соціальної паспортизації класів школи; • Формування проблемного поля на основі даних соціальної паспортизації класів; • Планування соціально-педагогічної діяльності в межах проблемного поля; • Здійснення соціально-педагогічної підтримки учнів, які потребують уваги в адаптаційний період (першокласники, п'ятикласники, новоприбулі); • Первинне налагодження зв'язків з батьками та громадськістю мікрорайону школи; • Участь у засіданні Ради профілактики правопорушень; • Проведення інструктивних нарад з класоводами, вихователями групи продовженого дня, класними керівниками стосовно загальних зібраних даних та оформлення соціальних паспортів класів, соціального паспорту школи 9 освітнього округу); • Здійснення соціально-педагогічного пастронажудітей соціально-незахищених категорій; • Просвітницька робота з педагогами, учнями; • Виступи на батьківських зборах, розробка рекомендацій батькам для покращення адаптаційного періоду учнів; • Проведення профілактичних заходів до Всесвітнього дня запобігання самогубства (10 вересня)
Жовтень	<ul style="list-style-type: none"> • Заходи що до превентивного виховання учнів; проти діябулінгу, дискримінації, насильству та агресії (за результатами даних соціальних паспортів класів); • Попередня підготовка матеріалів для розгляду на засіданнях ради навчального закладу, батьківських комітетів тощо за підсумками соціальної паспортизації класу; • Оформлення карток соціально-педагогічного супроводу дітей (схильних до проявів девіантної, делінквентної поведінки, з особливими потребами тощо); • Прогнозування соціального супроводу учнівського колективу та дітей «групи ризику» на основі досліджень; • Консультативна робота з учнями «групи ризику», з учнями, схильними до виникнення залежностей (тютюнозалежності, алкоголізму, наркоманії); • Організація соціально-педагогічного супроводу сімей, які опинилися в складних життєвих обставинах; • Анкетування з метою вивчення шкільного мікроклімату, надання соціально-педагогічної допомоги у вирішенні конфліктів «вчитель-учень», «учень-вчитель»; • Ознайомлення дітей пільгових категорій та членів їх сімей із нормативно-правовими документами, які забезпечують їх соціальний захист; • Участь у проведенні заходів до Всесвітнього дня психічного здоров'я; • Проведення просвітницької роботи з батьками щодо їх відповідальності за створення належних умов для навчання, виховання та розвитку неповнолітніх; • Проведення профілактичних заходів, спрямованих на ознайомлення учнів з нормами та правилами шкільного життя; • Консультації для батьків з питань соціального статусу дитини в колективі однолітків; • Участь у проведенні заходів до Всесвітнього дня психічного здоров'я (10 вересня);
Листопад	<ul style="list-style-type: none"> • Створення соціально-педагогічної реабілітаційної, корекційної, соціально-профілактичної, просвітницької, організаційно-масової роботи, спрямованої на посилення соціалізуючого впливу школи; • Індивідуальна робота з учнями, схильними до правопорушень;

	<ul style="list-style-type: none"> • Організація соціально-педагогічного супроводу дітей з особливими освітніми потребами; • Бесіди з вчителями про активні форми профілактичної роботи, спрямованої на попередження насильства серед дітей, конфліктів у педагогічній практиці; • Здійснення соціально-педагогічного патронажу соціально-незахищених категорій дітей; • Масові заходи в рамках акції «16 днів проти насильства» (25 листопада-10 грудня); • Просвітницька робота з учнями, педагогами;
Грудень	<ul style="list-style-type: none"> • Діагностика родин, які опинилися в складних життєвих обставинах, надання їм відповідної допомоги; • Соціальна-профілактична та соціально-корекційна робота з батьками в сім'ях, які опинилися в складних життєвих обставинах; • Вивчення обізнаності учнів про формування навичок здорового способу життя; • Організація та проведення Тижня порозуміння з Віл-інфікованими; профілактичні заходи з метою запобігання вживання наркотичних речовин та небезпеки Віл-інфекції (1 грудня); • Участь у заходах до Всесвітнього дня прав дитини; • Консультування батьків з питань агресивної поведінки та жорстокості дітей та вибору ефективної стратегії взаємодії з дитиною; • Консультативна робота з учнями «групи ризику»; • Організація соціально-педагогічного супроводу дітей з особливими освітніми потребами; • Здійснення профілактичних та організаційних заходів із підготовки до святкування новорічних та різдвяних свят; • Участь у проведенні «Тижня толерантності» в рамках акції «16 днів проти насильства» (25 листопада-10 грудня); • Підведення підсумків роботи за I-шепівріччя
Січень	<ul style="list-style-type: none"> • Прогнозування соціального супроводу учнівського колективу та дітей «групи ризику»; • Здійснення соціально-педагогічного патронажу соціально-незахищених категорій дітей; • Визначення соціально-побутових умов життя сімей, які опинилися у складних життєвих обставинах; • Розробка рекомендацій щодо соціального захисту дітей, ознайомлення педагогічного колективу з новими правовими документами, законодавчими актами і нормативними документами України з питань соціально-правового захисту учнів; • Профінформаційна робота зі старшокласниками; • Профілактичні заходи з батьками учнів, які схильні до пропусків занять та порушень поведінки;
Лютий	<ul style="list-style-type: none"> • Діагностика випускників – представників групи соціального ризику та обдарованих учнів; планування та проведення індивідуальної і групової роботи; • Індивідуальна робота з учнями, схильними до правопорушень; • Проведення просвітницьких заходів щодо формування здорового способу життя школярів; • Забезпечення підтримки профорієнтаційної діяльності учнів, представників групи соціального ризику та обдарованих учнів; • Просвітницька робота з учнями, педагогами, батьками; • Здійснення соціально-педагогічного патронажу соціально-незахищених категорій дітей; • Обстеження житлово-побутових умов учнів, які перебувають на учнівському обліку; • Проведення уроку з інтернетбезпеки до Дня безпечного інтернету
Березень	<ul style="list-style-type: none"> • Прогнозування працевлаштування випускників, що відносяться до групи соціального ризику. Попереднє знайомство з навчальними закладами, що обрали діти; • Здійснення соціально-педагогічної реабілітаційної, корекційної, соціально-профілактичної, просвітницької, організаційно-

	масової роботи, спрямованої на посилення соціалізуючого впливу школи;
Квітень	<ul style="list-style-type: none"> • Здійснення соціально-педагогічної реабілітаційної, корекційної, соціально-профілактичної, просвітницької, організаційно-масової роботи, спрямованої на посилення соціалізуючого впливу школи; • Консультування з питань професійного самовизначення; • Здійснення соціально-педагогічного патронажу соціально-незахищених категорій дітей; • Участь у проведенні засідання Ради профілактики правопорушень; • Участь у проведенні просвітницьких заходів, акцій, конкурсів та малюнків, тематичних занять до Всесвітнього дня здоров'я; • Соціально-педагогічні дослідження за запитом адміністрації; • Опрацювання результатів соціально-педагогічних досліджень; • Здійснення соціально-педагогічного патронажу соціально-незахищених категорій дітей;
Травень	<ul style="list-style-type: none"> • Прогнозування організації літнього відпочинку дітей групи ризику; • Лекції, бесіди, диспути, конкурси дитячих малюнків, плакатів, презентацій та проектів до відзначення Міжнародного дня сім'ї; • Організація та проведення тижня боротьби зі шкідливими звичками та пропаганди найпопулярніших здорових систем; • Профілактичні заходи з метою запобігання вживання наркотичних речовин та небезпеки Віл-інфекції; • Визначення соціально-побутових умов життя сімей, які опинилися в складних життєвих обставинах, виявлення негативних та позитивних впливів, проблем, особистісних потреб; • Консультування батьків з питань оздоровлення та відпочинку дітей пільгових категорій;